

Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2025



Área:	ETICA Y VALORES	Asignatura:	ETIC	CA	
Periodo:	II	Grado:	9°		
Fecha inicio:	MARZO 31	Fecha final:	JUNIO 13		
Docente:	Yuliana Macías Toro.			Intensidad Horaria semanal:	1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿De qué forma la familia interviene en la formación integral de los individuos, como base de la sociedad?

COMPETENCIAS: Expresa sentimientos de impotencia ante situaciones conflictivas generadas por el conflicto social y Tiene claridad sobre lo que es conciencia y sus implicaciones en la familia.

ESTANDARES BÁSICOS: Me formo como persona que trasciende hacia el arte del buen vivir entendiendo el papel de la familia en la sociedad.

Contrasto diversas perspectivas respecto a posturas y problemas éticos de diferentes grupos y culturas y entiendo los derechos de aquellos grupos a los que históricamente se les han vulnerado los derechos.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	La trascendencia y los actos morales.	Link con fines pedagógicos: https://www.abc.com.py/edicion- impresa/suplementos/escolar/conciencia- moral-550831.html	Cuaderno	Socialización con los estudiantes.	Interpretativo: Reconozco el ser responsable que soy sobre las decisiones que tomo y mi rol

2	La Familia como base de la sociedad	Actividad de clase con Fotografías Familiares. Describir aspectos como el papel de cada miembro de la familia, los valores de cada uno, qué aportan a su proceso.	Clase Magistral Trabajo de clase	Aprender sobre el origen de la familia	familiar por medio de los Valores. Argumentativo: Realiza un análisis crítico de valores, normas y principios que la comunidad le ofrece para su crecimiento personal.
3	Tipos de Familia que existen según la UNICEF	Link con fines pedagógicos: https://www.unicef.org/chile/media/4761/file/ Te%20suena%20familiar.pdf	Cuaderno	Comprender sobre los diferentes tipos de familia que existen en el siglo XXI	Propositivo: Relaciono los valores y antivalores de la familia a través de la ética y la sociedad actual colombiana.
4	Cómo soy Socialmente	Taller # 1 Comprensión Lectora. Link con fines pedagógicos: https://neuronup.com/actividades-de-neurorrehabilitacion/actividades-para-habilidades-sociales/habilidades-sociales-definicion-tipos-ejercicios-y-ejemplos/	Con Copia En Parejas	Identificación del sujeto que conforma la familia	

5	Identificación del sujeto que conforma la familia	Taller # 2 Luego de leer los artículos 42, 43, 44, 45, 46 y 47 de la Constitución Política de Colombia, responde las siguientes preguntas: 1. Qué significa la frase: "La familia es el núcleo fundamental de la sociedad", contemplada en el artículo 42. 2. ¿Por qué las relaciones familiares deben basarse en la igualdad de derechos y deberes de la pareja y en el respeto recíproco entre todos sus integrantes? 3. ¿Es positivo o negativo que en una familia tanto el hombre como la mujer posean los mismos derechos y oportunidades según la ley? ¿Por qué? 4. ¿Por qué consideras que la ley propone a la familia, la sociedad y el Estado como los tres entes fundamentales para velar por los derechos de los niños? 5. Elabora un acróstico con la palabra FAMILIA, en donde se resalten sus características fundamentales.	Con Copia En Parejas	Identificación del sujeto que conforma la familia	
	La Familia	Video:	Video Beam Hojas de Block	En hojas realizar informe	

6		Link con fines pedagógicos: https://youtu.be/kGVWLQzr8QM?si=OjvqkeEPFlwBQ2 https://youtu.be/W- gTcGQP2Cg?si=hkAPE4gQ-evQR1PS		
7	Los Valores de la Familia	Clase Magistral	Cuaderno	Escribir sobre la explicación de los conceptos
8	La familia y su papel formativo en emociones.	1¿Qué sentimientos descubro en la formación recibida en mi familia? 2 ¿Qué rasgos definen a la familia hoy? 3 ¿Cuál debe ser la función de la familia? 4 ¿Defina que es la familia? 5Inventa un cuento teniendo en cuenta el tema a desarrollar sobre su familia.	Hojas de Block	Argumentación y Socialización
9	Trabajo Final: La Familia	Trabajo Escrito	Hojas de Block	Identificar lo aprendido durante el periodo
10				

Actividad	Taller	Hojas de Block	Comprensión,	
Complementaria			Argumentación	
de Aprendizaje (e Inferencia	
A.C.A)				

OBSERVACIONES: Al finalizar el período se presentarán las adecuaciones o propuestas para el plan de área.

CRITERIOS EVALUATIVOS							
La Persona.							
Convivencia.							
Formación.							
Ciudadana.							
Desarrollo Social y de la Conciencia.							

Áreas o asignaturas de 1 hora semanal:

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %					ACTITUDINAL 10 %		
Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5	Semana 6	DOCENTE	ESTUDIANTE

Presentación del programa	Consulta de conceptos claves.	Comprensión lectora: Como soy Socialmente?	Actividad de clase: La familia como centro y base de la sociedad.	Informe de video El valor de la Familia.	Comprensión Lectora: La Advertencia. La Amenaza y El Desafío.	Coevaluacion	Autoevaluación
---------------------------	-------------------------------	---	---	---	--	--------------	----------------